

# EL DESARROLLO LOCAL: UNA VISIÓN CTS, DESDE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LOS MUNICIPIOS

MSc. José Manuel González Denis <sup>1</sup>, MSc. Lenz Mesa Castillo, <sup>2</sup> Lic. Iliam Torres Leyva. <sup>3</sup>

*1. Filial Universitaria Municipal "Aida Pelayo Pelayo", Centro Universitario Municipal Cárdenas, Provincia de Matanzas, Cuba.*

*2. Filial Universitaria Municipal "Aida Pelayo Pelayo", Centro Universitario Municipal Cárdenas, Provincia de Matanzas, Cuba.*

*3. Escuela de Capacitación Provincial de Gastronomía. Cárdenas, Provincia de Matanzas, Cuba.*

## Resumen.

El autor en su trabajo teórico, realiza un acercamiento a la concepción del desarrollo local desde la actividad de la educación superior en los municipios. Lo hace desde un enfoque propio de la disciplina "*Marxismo-Leninismo*", y muy especialmente desde la metodología de análisis que emplea la asignatura "*Problemas sociales de la ciencia y la tecnología*", o simplemente "*CTS*".

Asume en el tratamiento del contenido los lineamientos del Partido Comunista de Cuba para el desarrollo de la política socio económica del país en los próximos cinco a diez años, y los Objetivos de Trabajo del MES para el período 2013 y hasta el 2016, así como los Objetivos del Partido aprobados en su VI Congreso.

Explora desde su visión cosmológica, las prioridades y tareas inmediatas de la educación superior en los municipios, en función de la capacitación y gestión del conocimiento que asegure el aprovechamiento racional y eficiente de las potencialidades existentes para el desarrollo endógeno sostenible del territorio.

**Palabras claves:** *lineamientos de trabajo del Partido Comunista de Cuba, modelo socioeconómico cubano, desarrollo local, desarrollo endógeno, visión CTS, trabajo político e ideológico, educación superior cubana.*

---

## **INTRODUCCIÓN:**

Los lineamientos de trabajo del Partido Comunista de Cuba aprobados en su Sexto Congreso celebrado el pasado 2011, están enfocados a promover desde una visión dialécticamente actualizada, el desarrollo del modelo socioeconómico cubano para los próximos cinco a diez años.

Desde cada uno de los acuerdos consensuados por los delegados asistentes se percibe la necesidad de realizar profundas y audaces transformaciones en la base económica y jurídica del país relacionados con la solución de "*problemas sociales de la ciencia y la tecnología*", vinculadas en gran medida a las relaciones de producción, la calidad y la productividad; cuestiones estas que están también asociadas al desarrollo científico tecnológico y la pertinencia de la Educación Superior Cubana.

La información contenida en el presente trabajo es resultado inicial de la ejecución del proyecto "*Gestión integrada del conocimiento para el desarrollo local*" (GIC) que desarrolla en el CUM de Cárdenas la Filial Universitaria Municipal del MES (FUM); la idea del proyecto<sup>1</sup> responde a la concientización del siguiente problema<sup>2</sup> existente en el territorio:

- No existe una política encaminada a la sistematización socializada e integrada, del conocimiento y la experiencia científica y tecnológica históricamente acumulada por las entidades de producción y servicios del municipio que pueda servir de referente teórico.

El proyecto "GIC", está integrado a la estrategia de desarrollo local, y en la actualidad se encuentra en el proceso de desarrollo de su vida útil, pero comienza ya a dar sus primeros frutos desde el cometido principal de los estudios CTS, que pueden resumirse en: "*Exponer una interpretación de la ciencia y la tecnología como procesos sociales, es decir, como complejas empresas en las que los valores culturales, políticos y económicos ayudan a configurar el proceso que, a su vez, incide sobre dichos valores y sobre la sociedad que los mantiene.*"<sup>3</sup>

## **Desarrollo:**

### **1.-Proyecto "GIC"<sup>4</sup> : un enfoque CTS.<sup>5</sup>**

---

<sup>1</sup> La idea de un proyecto surge básicamente como una respuesta para solucionar un problema o una necesidad. a través del análisis de: las políticas de desarrollo y prioridades del país.

<sup>2</sup> Situación negativa que debe ser revertida.

<sup>3</sup> Cutcliffe, 1990, pp.23-24

<sup>4</sup> Proyecto de "Gestión integrada del conocimiento" para el desarrollo local.

<sup>5</sup> Los estudios CTS, como movimiento académico y de activistas sociales, nacieron a finales de los años sesenta y principios de los setenta del siglo pasado. Representa un nuevo campo de trabajo con carácter interdisciplinar constituido por múltiples programas filosóficos, sociológicos, antropológicos e históricos. Programas todos ellos con la preocupación común por la dimensión social de la ciencia y la tecnología —tanto porque es en el entorno social

Abordar el desarrollo local insertado a la construcción del modelo socioeconómico socialista cubano desde la educación superior en el municipio de Cárdenas es pertinente, y hacerlo con enfoque CTS resulta un esfuerzo intelectual válido, además de ser un ejercicio académico necesario que abarque cada una de las dimensiones del desarrollo local.



En los lineamientos de la política socioeconómica del PCC aprobada en el VI Congreso, se expresa claramente que: *"El sistema de planificación socialista continuará siendo la vía principal para la dirección de la economía" ...*<sup>6</sup> en tanto que en el lineamiento que le continúa, se expresa: *"El modelo de gestión reconoce y promueve, además de la empresa estatal socialista (...) las cooperativas, los agricultores pequeños, los usufructuarios, los arrendatarios, los trabajadores por cuenta propia y otras formas, todas la que, en su conjunto deben contribuir a elevar la eficiencia".*<sup>7</sup>



Más adelante en este mismo capítulo I, en el inciso referente a los territorios, se destaca que: *"El desarrollo de proyectos locales conducidos por los Consejos de Administración Municipales, en especial los referidos a la producción de alimentos constituye una estrategia de trabajo para el auto abastecimiento municipal, favoreciendo el surgimiento de mini-industrias, y centros de servicio donde el principio de la auto sustentabilidad financiera será el elemento esencial,*

---

donde se producen, como porque su desarrollo y aplicación tiene efectos sociales y ambientales. Están orientados a un estudio crítico de ambas partiendo del rechazo a la imagen tradicional que de ellas se ha venido transmitiendo.

<sup>6</sup> capítulo 1, lineamientos de la política socioeconómica del PCC aprobada en el VI Congreso, lineamiento 01.

<sup>7</sup> capítulo 1, lineamientos de la política socioeconómica del PCC aprobada en el VI Congreso, lineamiento 02.

armónicamente compatibilizado con los objetivos del plan de la economía nacional"...<sup>8</sup>



De la lectura anterior se desprende entonces, que el desarrollo local en los municipios cubanos debe concebirse en correspondencia con el sistema de planificación socialista, y contar con la participación de todos los actores sociales lo que incluye a:

- La empresa estatal socialista.
- Las cooperativas.
- Los agricultores pequeños.
- Los usufructuarios.
- Los arrendatarios.
- Los trabajadores por cuenta propia.
- Y otras formas que surjan en la praxis social.

Desde los propios lineamientos se percibe la idea de que este proceso debe diseñarse por direcciones estratégicas de desarrollo a la cuales tributan los proyectos locales, tal como sucede con el proyecto "GIC" en el territorio de Cárdenas.



<sup>8</sup> capítulo 1, lineamientos de la política socioeconómica del PCC aprobada en el VI Congreso, lineamiento 37.

Si bien en la actual etapa, la producción de alimentos constituye la dirección principal, sigue en pie desde una visión CTS, el problema de cómo desplegar desde las diferencias del desarrollo con otros territorios y del análisis de sus potencialidades, las interrelaciones entre ciencia, tecnología, innovación y desarrollo social, fenómenos de múltiples consecuencias en los campos de la educación y la política, la salud y la producción mercantil del municipio y que constituye de hecho una reafirmación de la pertinencia del proyecto "GIC", que está enfocado a la gestión del conocimiento científico–tecnológico para asegurar el sistema de dirección del desarrollo local.

El municipio es por tradición histórica el escenario básico, donde los individuos esperan encontrar respuestas a sus necesidades e intereses materiales y espirituales, esto explica la preocupación de la Dirección del CAM, en el territorio Cardenense por articular un sistema de gestión de dirección, coherente con el principio de la sustentabilidad y el carácter endógeno del desarrollo que pasa obligatoriamente por la gestión ambiental.

Desde un enfoque CTS el desarrollo local se concibe entonces en el territorio de Cárdenas con:

- Enfoque integral y sistemático del desarrollo, a través de la intervención armónica sobre las dimensiones: *ambiental, (incluido el manejo integrado costero), económico-productivo y social.*
- Enfoque de aprovechamiento y potenciación de las estructuras existentes. Teniendo al Poder Popular como legítimo líder del proceso y centrando la atención en cuatro dimensiones fundamentales:
  - ✓ *Política organizacional y estrategia comunicativa. (que potencie el fortalecimiento de las relaciones horizontales entre las fuerzas productivas y los actores de la ciencia la innovación y la tecnología).*
  - ✓ *Visión de liderazgo. (Desde los Consejos de Administración Municipales enfocada a la construcción de estilos y métodos de trabajo adecuados para la integración de las diferentes entidades presentes en el territorio).*
  - ✓ *La articulación de sujetos y acciones. (alrededor del eje del gobierno municipal).*
  - ✓ *La utilización del Consejo Popular como estructura de gestión para el desarrollo y base de los proyectos.*
- El aprovechamiento y ampliación de los espacios y canales de participación que ya existen, con acentuación en el fomento de la autogestión en los procesos. Esto lleva a que las instituciones y los ciudadanos asuman conscientemente la parte de responsabilidad que les toca.
- El diseño de la capacitación y de las herramientas para la información de acuerdo con las características del territorio. (*Proyecto "GIC."*)

- La gestión del conocimiento, innovación y transferencia de tecnologías como base de soluciones apropiadas. (*Proyecto "GIC."*)
- Un diagnóstico de partida que asegure en su diseño y aplicación la identificación y movilización de los potenciales productivos locales.

El Desarrollo Local, es considerado por la dirección del Partido Comunista de Cuba como un proceso de fortalecimiento de las estructuras y los poderes de los Consejos de Administración Municipales (CAM), a partir de la estimulación de la participación ciudadana y del logro de acciones integradas a nivel de los procesos de producción y reproducción de la vida cotidiana en la dimensión local, en el cual un instrumento básico de los procesos de desarrollo local es el trabajo comunitario y la gestión de proyectos empresarial.

Desde esta particularidad el Desarrollo local en Cárdenas, es concebido idealmente de modo tal que asegure la "*sustentabilidad*" como principio y el "*carácter endógeno*" en la explotación de los recursos y potencialidades como fundamento de la estrategia de progreso del territorio.

Entendiendo por "*Desarrollo sostenible*":

- El proceso de elevación sostenida y equitativa de la calidad de vida de las personas, mediante el cual se procura el crecimiento económico y el mejoramiento social, en la combinación armónica con la protección del Medio Ambiente, de modo que se satisfacen las necesidades de las actuales generaciones, sin poner en riesgo la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.

En tanto que "*Desarrollo endógeno*", es entendido:

- Como un modelo de desarrollo que busca potenciar las capacidades internas de una región o comunidad local; de modo que puedan ser utilizadas para fortalecer la sociedad y su economía de adentro hacia afuera, para que sea sustentable y sostenible en el tiempo.

Desde un enfoque CTS, si bien en el desarrollo endógeno el aspecto económico es importante, a juicio del autor no lo es más que el desarrollo social integral que se puede alcanzar con una adecuada estrategia de explotación de los recursos endógenos dimensionada a:

- La formación de una cultura y ética medioambiental.
- El desarrollo de una política inteligente para la sustitución de combustibles fósiles por fuentes renovables.
- La elaboración de una política de reciclaje de la materia prima en función de las peculiaridades del municipio.
- El uso adecuado de la tecnología agropecuaria y el diseño científico de estos procesos.

- Un correcto manejo integrado costero.

El desarrollo local, desde un enfoque crítico propio de campo CTS, exige en su concepción y desarrollo:

- Carácter histórico concreto.
- Enfoque científico pluridisciplinario.
- Visión integradora de las motivaciones sociales de la comunidad, los intereses políticos implícitos en el mandato del CAM, y la estrategia ideológica educativa del PCC para el territorio.
- Ideado desde la concepción martiana sobre la distribución social de la riqueza que aparece implícita en la base de su pensamiento que reza... "*con todos y para el bien de todos*" [...]

Debe concebirse, en correspondencia con las leyes de la construcción del socialismo en las condiciones cubanas, lo cual no excluye la investigación de las buenas prácticas internacionales y el pensamiento que fundamenta y sostiene su lógica con enfoque científico y técnico-económico.

A juicio del autor desde esta visión, los actores locales deben desarrollar estrategias de cooperación y nuevas alianzas con actores extra territoriales, es decir de otros municipios cercanos cuya actividad productiva sirva de complemento, pues se trata de un desarrollo concebido:

- Con un enfoque multidimensional e integrador.
- Con un enfoque que se define por las capacidades de articular lo local con lo global.
- Como un proceso que requiere actores de desarrollo, que se orienta a la cooperación y negociación entre esos actores.
- Con un enfoque que parte de una voluntad política compartida por los gobiernos municipales y provinciales con sus comunidades y de estos con el gobierno central, en comunicación y acción participativa permanente, desde una concepción de desarrollo ideológicamente identificado con el marxismo-leninismo.
- Desde una concepción martiana que expresa la agricultura como la base de la independencia alimentaria del país.
- Concebido con enfoque científico y diseñado con carácter procesal y sistémico, donde la preservación del medio ambiente, la protección y seguridad humana, estén respaldadas por un cuerpo legal sustentable y cimentado en acciones concretas.

Al respecto el VI Congreso del PCC aprobó la necesidad de: "*continuar fomentando el desarrollo de investigaciones sociales y humanísticas sobre los asuntos prioritarios*

*de la vida de la sociedad, así como perfeccionando los métodos de introducción de los resultados en la toma de decisiones a los diferentes niveles"...*<sup>9</sup>

## **1.2 La gestión del conocimiento para el Desarrollo Local y la concepción del proyecto "GIC".**

El desarrollo local requiere de la organización con carácter procesal y sistémico de la gestión del conocimiento (GC), lo cual implica:

- Producir conocimientos (investigar, innovar, combinar).
- Distribuir conocimiento (enseñar, publicar, transferir tecnología, organizar cursos de capacitación y postgrados universitarios en los territorios de los municipios).
- Explotar el conocimiento, (aplicación social práctica al proceso productivo, consumo de conocimiento por los actores sociales).

Desde esta visión del problema, construir desarrollo local, basado en la gestión del conocimiento, tal como lo promueve en el territorio de Cárdenas, el proyecto universitario "GIC", resulta pertinente y sustentable a juicio del autor, pues parte en su desarrollo de las siguientes premisas existentes en el municipio:

- La presencia de una cultura científica y tecnológica heredada, en espera de su sistematización y su generalización con fines de fomentar la capacidad cooperativa entre los actores.
- La existencia de instituciones de conocimiento sólidas (escuelas, universidades, centros de investigación en el territorio).
- La coexistencia de un sector productivo con interés y capacidad de absorber el conocimiento.
- La presencia de voluntad gubernamental, (por el CAM), para entender el problema y crear las condiciones para la movilización de los potenciales del territorio.
- El desarrollo de las TIC en el territorio, y su empleo en función de la toma de decisiones acertadas en materia de políticas públicas por los CAM.

Al respecto el VI Congreso del PCC promueva la política de ciencia, tecnología, innovación y medio ambiente del siguiente modo: *"Diseñar una política integral de ciencia, tecnología y medio ambiente que tome en consideración la aceleración de los procesos de cambios y creciente interrelación a fin de responder al desarrollo de la economía y la sociedad a corto, mediano y largo plazo."*<sup>10</sup>

Con esta visión partidista, como fundamento del diseño de sus actividades principales, la educación superior en el municipio de Cárdenas, trabaja por llevar a la conciencia de todos los actores del territorio municipal la:

---

<sup>9</sup> lineamientos de la política socioeconómica del PCC aprobada en el VI Congreso, número 137.

<sup>10</sup> lineamientos de la política socioeconómica del PCC aprobada en el VI Congreso, número 129, capítulo V.

- Necesidad apremiante de movilizar e integrar todos los potenciales productivos de cada contexto.
- Urgencia de utilizar con ese fin el potencial humano y de conocimientos e innovación, que posee el territorio, capacitarlo y diversificar sus potencialidades.
- Necesidad de descentralizar las decisiones y recursos, y capacitar para ello a los cuadros y dirigentes tomadores de decisiones.
- Necesidad de diversificación las formas productivas, lo cual implica desarrollo de proyectos que respondan a las estrategias del desarrollo local y su gestión.

Tal como es conocido ya en el ambiente universitario, entre los factores que definen una práctica adecuada y exitosa de la gestión del conocimiento, se encuentra el elemento de dirección, que incluye las funciones del liderazgo, sobresaliendo en esta última como cualidades más importantes:

- Autocontrol.
- Entusiasmo.
- Empatía.
- Autoconciencia.
- Persistencia.
- Motivación.
- Destreza.

La gestión de asesoría y capacitación de la Educación Superior en los municipios en función del desarrollo local, no es posible desarrollarla con empatía, si los cuadros principales del CUM y la FUM, los investigadores y profesores que intervienen como facilitadores de los cursos de capacitación y postgrado que se imparten en el territorio no son poseedores de estas cualidades.

Gracias estas cualidades la actividad del CUM y sus filiales en el municipio conjunta con los CAM, en el trabajo cotidiano va adquiriendo una nueva cualidad, necesaria para el cumplimiento de los lineamientos del partido, concibiendo dentro de esta cualidad [...] *la Gestión del conocimiento (G.C.), como un nuevo campo de investigación ligado a la organización escolar o institucional, las estrategias directivas y el uso de la tecnología de información; que se da en la confluencia entre sistema de información, teoría de las organizaciones y estrategias gerenciales.* [...] <sup>11</sup>

Puede considerarse hoy, a juicio del autor, que desde una visión CTS, la G.C. es en sí misma una disciplina, cuyas fases en el proceso de su desarrollo dependerá [...] *del momento en que surge la iniciativa, la expectativa de lo que se obtendrá y la medida en que progrese, y tenderá a moverse a través de diferentes fases lógicas que estarán conducidas por el nivel de tecnología disponible requerido y aún más importante, por la aceptación de la G.C. en la cultura organizacional.* ... <sup>12</sup>

---

<sup>11</sup> Rodríguez G. 1998.

<sup>12</sup> Penny P. 1998.

Para José Luis Lara, especialista del Instituto Nacional de Estadística y Censos de Argentina la G.C. debe entenderse como [...] "*la capacidad orgánica para generar nuevos conocimientos, diseminarlos entre los miembros de una organización y materializarlos en productos, servicios y sistemas. Es la clave del proceso a través del cual las firmas innovan*" <sup>13</sup>[...] lo que implica básicamente de acuerdo con el panameño Claudio Blanchart, el desarrollo de la gestión estratégica de las siguientes áreas:

- Gestión de la información.
- Gestión de inteligencia.
- Gestión de documentación.
- Gestión de recursos humanos.
- Gestión de innovación y cambio.
- Organización del trabajo.

La función de la educación superior en los municipios para el desarrollo local (DL), relacionada con la gestión del conocimiento, se pone de manifiesto en cuatro dimensiones estratégicas, definidas estas en la práctica social como:

- Dimensión de gestión de inteligencia (búsqueda de información, sistematización y documentación para el DL).
- Dimensión de gestión de recursos humanos, (Extensión universitaria, y capacitación de los actores territoriales del DL).
- Dimensión de gestión de la innovación y el cambio tecnológico, (organización y desarrollo de la investigación, e innovación en función del DL)
- Dimensión de gestión de la organización del trabajo, (estructuración de nodos horizontales y verticales de conocimientos, centros de información universitarios, y estructuración de espacios para la dirección colectiva en función del DL).

### **Conclusiones:**

En una época caracterizada como la Era de la Información, con una altísima tasa de crecimiento tanto en el ritmo como en la profundidad de los cambios; el imperativo es: *innovar o quedarse atrás*.

Esta versión del "adáptate o muere" darwiniano, exige a las instituciones de la Educación Superior, las entidades productivas de bienes y servicios y estructuras del poder en los municipios en Cuba, la generación permanente de nuevas significaciones de interacción en función del proceso de transformación y desarrollo del contexto local a lo cual pudiera contribuir:

---

<sup>13</sup> Lara, 2000

- La articulación de redes de conocimiento, que enlace a las universidades centrales con los CUM en los municipios y estos con las entidades de los territorios.
- La concepción de la labor investigativa enfocada al desarrollo local como una gestión integrada y de carácter colaborativo, entre las estructuras que integran el sistema de la educación superior en la provincia-municipio y las entidades producción y servicio de los territorios.

A tales efectos, la consolidación objetiva de la red universitaria de Gestión del Conocimiento para el desarrollo local en el municipio de Cárdenas permitiría:

- Intensificar la capacitación del potencial técnico endógeno del municipio y la generación de nuevas oportunidades para el desarrollo local.
- Elevar la capacidad de producir nuevo conocimiento mediante la experiencia, las aptitudes y el cambio actitudinal en la cultura organizacional de los actores del desarrollo en el territorio.
- Mejorar la comunicación en el plano vertical y horizontal entre las instituciones y estructuras de poder en la municipalidad y la provincia.
- Identificar y calificar las fuentes de conocimiento y ser capaces de transferirlo eficazmente con carácter autóctono y a partir de las necesidades endógenas del territorio.
- Definir indicadores propios que permitan medir los resultados a partir de los datos, información y conocimiento dentro y fuera cada organización.
- Acortar los tiempos en los proyectos de planeamiento.
- Optimizar los procesos, incrementando la productividad.
- Utilizar en mayor grado los recursos endógenos existentes.
- Posibilitar la creación de un círculo virtuoso entre el aprendizaje individual y colectivo en función del desarrollo local.

### **Bibliografía consultada:**

- Armenteros Acosta, M. del C. y C. Vega García: La cultura tecnológica en la gestión universitaria.
- Armenteros Acosta, M del C., C. Vega García, De la transferencia a la innovación tecnológica: Experiencia Cubana. Estudios de casos.
- Castro, F.: Planteamientos del Comandante en Jefe Fidel Castro relacionados con los elementos integradores de la actividad científico-tecnológica.
- Castro Díaz-Balart, Fidel y otros: Cuba. Amanecer del Tercer Milenio. Ciencia, Tecnología y Sociedad. Editorial Científico Técnica. La Habana, 2002.

- Díaz Caballero, J.R., M. Arana Ercilla: La innovación tecnológica como complejo proceso de investigación. En libro de texto del curso: Estudios sociales de la Ciencia y la Tecnología. Tomo 2.
- Díaz Caballero, J. R. y otros Tecnología y Sociedad. Editorial Félix Varela, MES, 2000. (Libro en biblioteca de la Sede Universitaria Municipal).
- Díaz Caballero, J. R. : Los estudios CTS
- Núñez Jover, J., Pimentel, L. Problemas sociales de la ciencia y la tecnología. GESOCYT. Editorial “Félix Varela”, MES, 1994. (Libro en biblioteca de la Sede Universitaria Municipal).
- Núñez Jover, J. La ciencia y la tecnología como procesos sociales. Editorial “Félix Varela”, 1999.
- Núñez Jover, J., López Cerezo, J.A. Ciencia, tecnología y sociedad de los Estudios CTS en Cuba. Sala de lectura CTS+I. OEI.